«ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ РЕБЯТ»

(адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ)

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Prezentacii.com

«Детство — это важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. Сухомлинский

fppt.com

- Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.

•Повышение уровня психолого – педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального развития ребёнка.

Prezentacii.com

Адаптация – процесс развития приспособительных реакций организма в ответ на новые для него условия.

Адаптация должна основываться на знании психических, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Задача - создать максимум условий для того, чтобы ребенок безболезненно прошел все этапы привыкания к условиям ДОУ.

fppt.com

Выявлены две наиболее существенные проблемы.

Первая проблема - у детей, поступающих в детский сад, довольно низок уровень нервно-психического развития. Это связано как с особенностями воспитания в семье, так и с биологическими факторами (течение беременности, родов). Наибольшая задержка проявляется в навыках активной речи, в сенсорном развитии, что отрицательно влияет на дальнейшее становление маленького человека.

Вторая проблема - связана с различными отклонениями в поведении детей. Она касается сна, аппетита малышей, гипервозбудимых или малоэмоциональных, неконтактных детей, ребят с проявлениями страхов, энуреза, тиков и т. п. Поэтому важно, познакомиться с каждым ребенком, узнать его особенности развития и поведения.

fppt.com

Факторы, определяющие успешность адаптации детей к ДОУ:

- состояние здоровья и уровень развития ребенка;
- возраст, в котором малыш поступает в детское учреждение;
- степень сформированности у ребенка общения с окружающими и предметно-игровой деятельности.

fppt.com

Факторы затруднения адаптации

- ✓частые заболевания матери во время беременности;
- ✓несоответствие домашнего режима режиму ДОУ;
- ✓низкий культурный и образовательный уровень семьи;
- ✓злоупотребление родителей алкоголем;
- ✓конфликтные отношения между родителями;
- ✓отставание ребенка в нервно-психическом развитии;
- ✓наличие хронических заболеваний.

fppt.com

Организация условий для адаптации детей раннего возраста.

1.Создание эмоционально благоприятной атмосферы для ребенка дома и в группе.

2.Правильная организация в адаптационный период игровой деятельности.

3.Формирование у ребенка чувства уверенности.

4. Активное взаимодействие ДОУ с родителями.

fppt.com

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная задача игр в этот период — формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю. Ребенок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека (как мама) и интересного партнера в игре. Эмоциональное общение возникает на основе совместных действий, сопровождаемых улыбкой, ласковой интонацией, проявлением заботы и внимания к каждому малышу.

fppt.com

Игровая деятельность:

игры детей

Настольно-печатные («Чей домик», «Кто спрятался», «Собери картинку», «Из какой сказки» и др.)

Сюжетно-ролевые («Больница», «Отведем дочку в садик» и др.)

Адаптационные («Загляни ко мне в окошко», «Мы шли, шли, шли и что-то нашли» и др.)

Музыкальные («Отгадай, что звенит»,.)

Подвижные игры («Солнышко и дождик», «Мишка косолапый», «Догоню тебя» и др.)

Хороводные («Пузырь», «Каравай», «Карусели» и др.)

Пальчиковые («Этот пальчик», «Сорока – белобока» и др.)

Словесные («У кого какая мама-домашние животные», «Что мы делаем утром, днем и вечером в детском саду» и др.)

fppt.com

Очень **важно**, чтобы **родители** в **адаптационный период** относились к **ребенку** очень бережно и внимательно, стремились помочь ему пережить этот трудный момент жизни, а не упорствовали в своих воспитательных планах, не боролись с капризами.

Самое главное – положительный настрой на детский сад, если родители верят, что детский сад самое лучшее место на земле для ребенка, так же будет считать и ребенок, пусть пока на уровне внутренних ощущений.

fppt.com

Целенаправленная подготовка родителей и воспитателей дает свои положительные результаты даже при тяжелой адаптации облегчает его привыкание к новым условиям. Прежде всего это:

1.Положительно-эмоциональное отношение к ребенку (ласковое общение)
2.Удовлетворение его потребностей физиологических и познавательных.
3. Индивидуальный подход к ребенку.
4.Максимальное приближение условий детского сада к домашним.
Объективными показателями окончанием адаптационного периода являются:
- глубокий сон;
- хороший аппетит;
- бодрое эмоциональное состояние;
- полное восстановление имеющихся навыков;
- активное поведение и соответствующая прибавка в весе по возрасту.

fppt.com

Уровни адаптации

fppt.com

Первый уровень: Тяжелый (от 2 до 6 месяцев)

В период адаптации к детскому дошкольному учреждению дети проявляют тревогу, беспокойство. Дома у них выраженное отрицательное, негативное отношение к воспитателю и сверстникам. Требуют к себе постоянного внимания со стороны воспитателя, не замечают сверстников, уровень игровых умений не высок, низкий уровень сформированности самостоятельности.

fppt.com

Второй уровень:
Средний
(20-40 дней)

Дети этого уровня характеризуются привыканием к детскому саду, адекватным поведением: наблюдают за действиями взрослых и сверстников, сторонятся их, впоследствии подражают им, в первые дни плачут, вспоминают родителей после их ухода.

Далее в течение дня играют со сверстниками, общаются со взрослыми.

fppt.com

Третий уровень:
Легкий
(10-15 дней)

При ознакомлении с окружающим легко включается в предметную, самостоятельную деятельность или игру. В игре могут играть как самостоятельно, так и со сверстниками. Быстро устанавливают контакт со взрослыми. Могут занять себя содержательной игрой.

В течение дня смеются, радостно бегут навстречу сверстникам, воспитателям.

fppt.com

Показателями окончания адаптационного периода являлись

- спокойное, бодрое, веселое настроение ребенка в момент расставания и встреч с родителями;
- уравновешенное настроение в течение дня;
- умение общаться со сверстниками, не конфликтовать;
- желание есть самостоятельно, доедать положенную норму до конца;
- спокойный дневной сон в группе до назначенного по режиму времени;
- хороший аппетит, желание есть пищу самостоятельно,
- адекватное отношение ко взрослыму, общение с ними по собственной инициативе.

fppt.com

Если малыш с радостью и много говорит о детском саде, если спешит туда, если у него там друзья и куча неотложных дел, можно считать, что адаптационный период закончился.

Целенаправленная подготовка родителей и воспитателей дает свои положительные результаты даже при тяжелой адаптации облегчает привыкание ребенка к новым условиям.

fppt.com

Рекомендации родителям по адаптации ребенка к ДОУ.

1. **Самое главное – положительный настрой на детский сад, если вы верите, что детский сад самое лучшее место на земле для вашего ребенка.**

Если вы так не считаете, займитесь аутотренингом - возьмите листочек и напишите в ответ на вопрос «Зачем мне нужен детский сад?» все **позитивное, что вы знаете по этому поводу (например, «У моего ребенка расширится круг общения, а это очень полезно для его развития» - да-да, даже негативный опыт полезен, так как ребенок развивается только преодолевая препятствия, как, впрочем, и любой человек, или «Я могу спокойно ходить в магазин, не отдирая орущего ребенка от ярких коробок» и т.п.**

2. **Чаще гуляйте с ребенком на детской площадке, не торопитесь вмешиваться в любой конфликт, дайте ребенку возможность поучиться самому найти выход из ситуации, а себе возможность погордиться за ребенка «Вот какой молодец, как ловко забрал свою игрушку, значит может постоять за свое имущество».**

fppt.com

Рекомендации родителям по адаптации ребенка.

3.Ходите с ребенком в гости и приглашайте гостей к себе, желательно с детьми разного возраста – учите ребенка общаться, вместе играть, давать играть свои игрушки, просить чужие и т.п. – показывайте, как это надо делать.

4.Играйте с ребенком дома в детский сад, начиная от бытовых процессов (кормление, одевание, сон), до игр и занятий. Роль ребенка может выполнять сам ребенок или какая-нибудь игрушка.

fppt.com

5.Если вы определились с выбором дошкольного учреждения, начинайте осваивать его территорию, приходите на утренние и вечерние прогулки (что также поможет вам и ребенку привыкнуть к режиму детского сада), познакомьтесь с воспитателями, играйте с детьми, запоминайте их имена, чтобы потом напоминать их ребенку. Посетите психолога детского сада, проконсультируйтесь с медицинской сестрой или врачом, т.е. сами получите как можно больше разнообразной информации о том месте, где ваш ребенок будет проводить большую часть времени. Самое главное – это ваше доверие и вера, что все будет хорошо.

6.Обязательно соблюдайте график адаптации, т.е. режим кратковременного пребывания ребенка в детском саду, начиная с 2-х часов. Дайте ребенку возможность постепенно привыкнуть к новым условиям, к новым людям, к новым правилам, к отсутствию мамы.

7.Можете дать ребенку с собой игрушку или книжку, словом «кусочек» дома.

fppt.com

8.Ежедневно общайтесь с воспитателем, с целью выяснить, как вам скорректировать свои взаимоотношения с ребенком дома, чтобы он легче и быстрее привыкал к новым условиям жизни. Пусть воспитатель станет вашим помощником в воспитании ребенка.

9.Поддерживайте ребенка в период адаптации, меньше обращайте внимания на его капризы, дарите ему свое тепло и любовь. Постарайтесь не менять ничего в жизни ребенка в этот период. Берегите нервную систему ребенка!

10.Наблюдайте за своим ребенком, прислушивайтесь к нему и он вам сам подскажет наиболее оптимальные для него воспитательные методы и приемы!

Если учтены все предыдущие рекомендации, то уже 90% самого сложного позади.

fppt.com

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

fppt.com